

REQUERIMENTO 222 /2021

Do Exmo. Vereador Lucas Santos Vicente (Lucas Bob).

Ao Exmo. Sr. Hemerson Ronan Inácio (Mércio)
Presidente da Câmara Municipal de Congonhas.

Enquanto Presidente da Comissão Permanente de Educação, Cultura e Patrimônio Histórico, em conformidade com o artigo 50 do Regimento Interno, ouvido o Plenário, solicito ao Prefeito esclarecimentos sobre o silenciamento das religiões de matriz africana na utilização dos Materiais de Apoio Pedagógico. De acordo com o alerta de uma mãe de aluno, a indicação de estudo injustificadamente salta as páginas 44 e 45, que são relativas ao conteúdo que aborda, de uma perspectiva histórica, as religiões de matriz africana. Em anexo, segue tabela que comprova esse silenciamento.

Diante do exposto, questiono:

- 1) Há alguma orientação da coordenação pedagógica para que esse conteúdo não seja ministrado nas salas de aula?
- 2) Há algum acompanhamento sobre a forma como esses materiais são utilizados?
- 3) Qual medida será tomada para solucionar o problema relatado?

Congonhas, 30 de agosto de 2021.


LUCAS SANTOS VICENTE
VEREADOR



Nota-se que na linha 2, coluna 2, a orientação de estudo da disciplina de história indica as páginas 42 e 43. Na linha 3, coluna 2, a orientação salta para as páginas 46 e 47.

1ª feira Matemática: livro pág. 64, 65 ED. FÍSICA	2ª feira INGLÊS: livro pág. 7, 8 Matemática: pág. 86, 87, 88	4ª feira Geografia: livro pág. 40, 41, 42, 43 MAP: 2, 3	5ª feira Matemática: pág. 92, 93 MAP: 12, 13
07/08 sábado letivo repondo uma 6ª feira. Atividade: livro de matemática pág. 94, 95 2ª semana 09 a 13/08			
2ª feira Ciências: pág. 50, 51, 52 ED. FÍSICA	3ª feira História: livro pág. 42, 43 MAP: 3, 4, 5 Inglês	4ª feira Geografia: livro pág. 44, 45 MAP: 5, 6	5ª feira Matemática: pág. 96, 97, 98, 99, 100, 101 MAP: 14, 15
3ª semana 16 a 20/08			
2ª feira Ciências: pág. 53, 54, 55 Ed. Física	3ª feira História: livro Pág. 46, 47 MAP: pág. 7, 8 Inglês	4ª feira Geografia: livro pág. 46, 47, 48, 49 MAP: 8, 9	5ª feira Matemática: 102, 103, 104 MAP: 17, 18
4ª semana 23 a 27/08			
2ª feira Ciências: 56, 57, 58, 59 Ed. Física	3ª feira História: livro pág. 48, 49, 50, 51 MAP: pág. 10, 11 Inglês	4ª feira Geografia: livro pág. 46, 47, 48, 49 MAP: 16	5ª feira Matemática: Pág. 105
28/08 sábado letivo repondo uma 6ª feira. Atividade: Matemática - Divisão			
2ª feira 30/08 Ciências: 60, 61, 62, 63 Ed. Física	3ª feira 31/08 História: 52, 53 Inglês		

Abaixo, a mãe apresenta as páginas 44 e 45 relativas às religiões de matriz africana.

Pessoas e lugares

Os Iorubá e os mitos dos orixás

No período colonial, um dos povos africanos trazidos à força ao Brasil foram os Iorubá. Eles possuem o território onde hoje ficam os países Togo, Benin e Nigéria.

Esses povos acreditam em divindades chamadas **orixás**, e essa tradição permeia toda a vida no Brasil em religiões como o candomblé e a umbanda.

Os mitos dos orixás procuram explicar a origem do mundo e de tudo o que faz parte dele. Conheça algumas dessas divindades a seguir:

Ogum é o orixá que teria dado à humanidade os conhecimentos sobre a metalurgia, trazendo machados para a produção agrícola e as estratégias de guerra das comunidades Iorubanas.

Jonas Tavares. Ogum 2016. Aquarela e nanquim sobre papel.

Oyá é o orixá feminino associado aos ventos e às tempestades. Considerada uma excelente guerreira pelos Iorubá, acredita-se que, quando há fortes tempestades, é sinal de que Oyá está guerreando.

Jonas Tavares. Oyá 2016. Aquarela e nanquim sobre papel.

Culto a Ogum, orixá feminino associado às águas de um rio. A festividade ocorreu na cidade de Oyo, Nigéria, em 2014.

Preservar o culto às divindades, como os Iorubá fizeram no Brasil, foi uma forma de resistir à escravidão. Você concorda com essa frase? Explique.

Você conhece outros mitos que explicam a origem da metalurgia ou por que ocorrem tempestades? Em caso afirmativo, conte aos colegas.