INDICAÇÃO CMC/Nº 44 /2024

Exmo. Sr.
Igor Souza Costa
Presidente da Câmara Municipal de Congonhas

O Vereador que o presente subscreve, em conformidade com as normas regimentais vigentes, ouvido o Plenário, apresenta a Vossa Excelência a presente indicação, no sentido de solicitar ao Executivo que solicite ao Senhor Prefeito e ao Senhor Secretário de Educação Rodrigo Mendes , a implantação do "Projeto Escovódromo", na Escola Cardoso Osório conforme Projeto em anexo..

Justificativa

Os estudos que antecedem o Projeto mostram resultados garantidos ..

Congonhas, 15 de fevereiro de 2024.

Eduardo Cordeiro Matosinhos
Vereador

Câmara Municipal de Congonhas
PROTOCOLO GERAL 453/2024
Data: 15/02/2024 - Horário: 10:38
Legislativo

Prezado Eduardo Matosinhos, ilustre vereador da Câmara Municipal de Congonhas.

Venho solicitar de Vossa Senhoria, intervenção junto ao Poder Executivo Municipal, para efetuar a construção de um escovódromo nas dependências da Escola Municipal José Cardoso Osório.

A Escola Cardoso Osório, municipalizada em 1994 continua com a mesma estrutura de uma escola regular, mas, atualmente, funciona como uma escola de Tempo Integral e precisa de modificações em sua estrutura física e uma delas e a construção de um escovódromo.

Atualmente, estudam na escola 147 crianças, da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino fundamental I, mas, existe uma rotatividade de crianças na escola, variando a quantidade.

Os alunos do Ensino Fundamental entram na escola às 7h da manhã e saem às 16h10m. Durante este período fazem 04 refeições diárias e antes delas, utilizam os banheiros da escola (um para meninas e um para meninos), com 03 pias/torneiras cada para higienização. Este espaço é um local pequeno, apertado, que impede o acompanhamento efetivo do professor/professora para melhorar a higienização dos alunos. De acordo com o acompanhamento da dentista na escola, vários alunos têm os dentes careados.

Nós, funcionários da escola, já escolhemos o local onde o escovódromo será construído, mas precisamos de um engenheiro para elaborar o projeto da obra, comprar as peças, como os lavatórios coletivos (ver imagem em anexo – 2 peças), torneiras, canos, cimento, areia... e do profissional que irá instalar o equipamento.

O espaço escolhido tem instalação de água, pois, já tem um tanque instalado para as faxineiras, uma caixa de gordura.

Sem equipamento apropriado para medição, utilizamos uma fita convencional e podemos informar que o espaço mede idealizado tem 5 metros, cabem 02 lavatórios coletivos, sendo 01 de 2 metros e o outro de 1,80 metros. Um dos alunos da escola é cadeirante, precisa que um dos lavatórios seja instalado um pouco mais baixo e que o pátio em frente seja uniformizado para que ele tenha autonomia e sinta-se incluído nesta atividade escolar. Mas, se o pedreiro for devidamente orientado, poderá mudar o tanque das faxineiras e ter um espaço muito maior para trabalhar, podendo assim, colocar um lavatório individual para o cadeirante.

Durante o primeiro semestre os alunos do 4º ano, junto com a professora Fabiana do Tempo Integral e os funcionários da escola, estudaram Educação fiscal e ao final deste, inscreveram a escola para participar do Prêmio Nacional de Educação Fiscal e ficamos entre os participantes classificados de Minas Gerais.

O projeto "ESCOVÓDROMO, quem irá construir?" buscou conscientizar os alunos quanto a importância dos tributos para o bem da população, de uma forma geral. Aprenderam que estudam em uma escola pública mantida com os recursos públicos. Sabendo desta informação, precisam ver em ação esta solicitação que ora fazemos ao Poder legislativo Municipal executada na escola. Esta solicitação já fora feita várias vezes à Secretaria de Educação, em vários governos, sem sucesso.

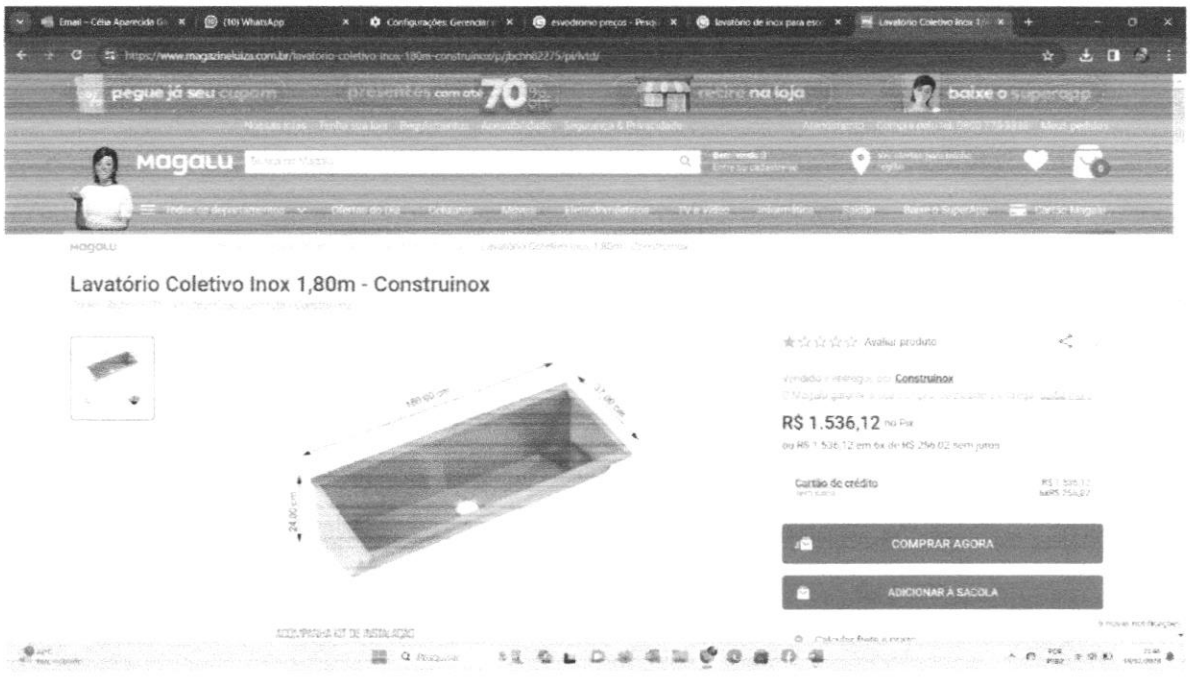
Segue em anexo uma carta de solicitação feita pelos alunos e o projeto da professora.

Desde de já agradecemos o apoio e nos colocamos a disposição para maiores esclarecimentos.

Célia Aparecida Gabriel
98909318 8

ORÇAMENTO DOS LAVATÓRIOS A SEREM ADQUIRIDOS:

https://www.magazineluiza.com.br/lavatorio-coletivo-inox-200m-construinox/p/eg11b34bdg/pi/lvtd/



Nome da Escola: Escola Municipal "José Cardoso Osório"

CNPJ: 01930793/000100

Cep: 3641472 - Endereço: Rua Dom Rodolfo, snº - Congonhas/ MG

PROJETO

Nome do projeto: Escovódromo, quem vai construir?

Nome dos coordenadores: Fabiana Conceição de Resende Felipe (Professora)

Célia Aparecida Gabriel (pedagoga)

Roseane Gois (Diretora escolar)

Objetivo

O projeto "Escovódromo, quem vai construir?" partiu da necessidade de construção de um escovódromo na Escola Municipal José Cardoso Osório, para facilitar a higienização dos alunos nos diversos momentos do dia, nos quais vão se alimentar.

Ao final do projeto espera-se que os alunos compreendam a importância da solicitação da nota fiscal/cupom fiscal em todas as compras feitas nos comércios locais ou não, como uma forma de garantir que os impostos pagos nestas compras sejam destinados aos cofres públicos, bem como o destino de cada um deles. No nosso caso, a construção de um escovódromo que será solicitada à secretaria de Educação local, bem como a prefeitura, como nossa mantenedora.

Escopo do projeto

O projeto propõe trabalhar com os alunos do 4º/9 a importância de pagar os tributos, como são pagos e como podemos garantir a sua chegada aos cofres públicos, evitando a sonegação de impostos bem como a função social dos tributos.
A Escola Cardoso Osório é uma escola de Tempo Integral, onde estudam 170 alunos da Educação infantil ao quinto ano, que precisam de um espaço adequado para sua higienização antes e após cada refeição. Para a construção do Escovódromo, os alunos do 4º/9 foram incentivados a pensar e identificar na escola um local onde todos os alunos poderiam fazer a higienização de forma adequada, sem que um incomodasse o outro. Observando o espaço da escola encontraram um local com espaço adequado e com possibilidades de adequação de mangueiras, canos, torneiras, pias, etc.
Para cada conteúdo trabalhado no Tempo Integral, um tópico desta construção foi trabalhado. Em Educação Patrimonial os alunos observaram o espaço da escola e encontraram um local, demonstrado na matemática, espaçoso, iluminado e possível de fazer adaptações, pois, estudam

na escola alunos atípicos que precisam de pias/lavatórios mais baixos/adaptados às suas necessidades. O espaço foi medido, dividido em compartimentos, onde serão colocadas cada torneira/pia e demarcado um espaço para a pia adaptada. Em Arte, foi feito o desenho, o croqui do espaço almejado. Em Cidadania solicitamos a ajuda de parceiros do posto de Saúde do bairro, a dentista e uma enfermeira orientou e os alunos aprenderam como é importante destinar um tempo para cuidar dos dentes de forma adequada. Cárie nunca mais. Em português escreveram um texto a ser apresentado ao secretário municipal durante um evento de Educação Fiscal que ocorreria na cidade, mostrando as necessidades da escola com relação à construção do escovódromo e cada aluno fez a apresentação de parte do texto aos presentes, causando grande comoção. Em Educação Patrimonial, foi possível perceber que bens públicos tem vários donos e precisam ser preservados para quem está no ambiente e futuros possíveis frequentadores. Em Educação Fiscal os alunos aprenderam onde conseguir o dinheiro para a construção do Escovódromo e como convencer os governantes da cidade construí-lo bem rápido. Dentro de sala construíram e mantiveram um dente, bem grande, onde coletaram com funcionários, famílias e outros, notas e cupons fiscais. Este material também foi apresentado ao secretário municipal e presentes no evento. Sabem que aquelas notas e cupons recebidos são a garantia dos recursos públicos chegarem a prefeitura e poderem ser aplicados na construção do escovódromo, a função social dos tributos. Além do escovódromo, estes tributos podem ajudar na manutenção e melhoria das escolas e, consequentemente, o bem estar dos alunos da Cardoso e outras escolas municipais.

Justificativa

O projeto partiu da observação feita por professores e alunos que trabalham no Tempo Integral, que a higienização dos 170 alunos matriculados na escola era realizada de forma precária, em 20 minutos, em dois banheiros com 3 pias cada um, sendo um espaço pequeno e desconfortável/inadequado para este fim.
Era preciso fazer uma fila, que gerava confusão e transtornos.
O projeto surgiu da conscientização dos alunos que os dentes são muito importantes e que necessitavam de um local adequado para este fim. Uma pergunta foi feita e a resposta iniciou este trabalho ora apresentado: "Vocês estão satisfeitos com o local que a escola tem para escovar os dentes ou vocês gostariam de ter um local melhor, mais espaçoso, iluminado?". Os alunos preferiram um espaço mais espaçoso e iluminado. Quem iria construir, foi a segunda pergunta. Para os alunos a diretora deveria construir. Quando falamos que não, ela não tiraria do salário dela para esta construção, falaram que deveria ser o prefeito. Percebemos através desta roda de conversa que os alunos não sabiam que bens públicos têm vários donos e que quem os mantêm são os tributos gerados por esta mesma população que o frequenta. Iniciamos então o estudo dos vários tipos de impostos existentes e o destino de cada um deles. Em seguida, foi definido o local para a construção do escovódromo, os alunos mediram, dividiram o espaço e fizeram o cálculo da quantidade mínima de pias que seriam necessárias para resolver o problema da escola, bem como o local onde seria colocada a pia adaptada. Fizeram o desenho (croqui) do escovódromo e construíram uma caixa/cofre para juntar notas fiscais, a fim de conhecerem e observarem o quanto pagam de impostos todos os dias.

Público

O público alvo do projeto "Escovódromo, quem irá construir!" são alunos do quarto ano do Ensino Fundamental I da Escola Municipal José Cardoso Osório. Têm entre 9 e 10 anos de idade. E será desenvolvido através de parceria com a comunidade local: Posto de saúde, comércio e família dos alunos, funcionários da escola: professora, pedagoga, vice-diretora e diretora, bem como membros da secretaria de educação do município.

O projeto está em desenvolvimento? Teve início nesse exercício? Terá continuidade no exercício seguinte?

O projeto está em desenvolvimento, teve início neste ano letivo e terá continuidade nos exercícios seguintes.

Cronograma de execução das atividades

Atividades:	O que?	Quem?	Para que?	Quando
01	Roda de Conversa	Alunos e professora	Incentivar os alunos a observarem o dia a dia da escola.	Março
02	Roda de Conversa	Alunos e professora	Exposição das observações feitas para conhecer o que os alunos pensam a respeito das atividades do dia a dia na escola.	Março
03	Observação da hora da higienização	Alunos	Observar como acontece a higienização na hora do almoço.	Março
04	Roda de conversa	Alunos e professora	Propor mudanças na estrutura física da escola: Escovódromo, você sabe o que é?	Março
05	Análise do espaço da escola	Alunos, professora, pedagoga	Escolha do melhor local para a construção do Escovódromo.	Abril
06	Leitura de revista: A coisa Certa	Alunos, professora	Para que os alunos conheçam os tributos pagos.	Abril
07	Leitura de revista: Fisquinha em ação	Alunos, professora	Para que os alunos reconheçam a importância de pedir nota fiscal.	Maio
08	Medição do espaço	Alunos, professora	Os alunos mediram o espaço e calcularam a quantidade de torneiras	Maio

			que seriam necessárias para suprir a necessidade da escola.	
09	Croqui: Despertando sonhos	Alunos, professora	Cada aluno fez um desenho de como gostaria que fosse o escovódromo.	Maio
10	A escolha do projeto (desenho)	Alunos, professora	Após análise dos croquis apresentados, os alunos entram em acordo e faça apenas um desenho do futuro escovódromo, representando toda a turma.	Maio
11	Construção da caixa-dente	Alunos, professora	Os alunos, agora que conhecem o poder da nota fiscal/cupom fiscal em mão, juntamente com a professora, precisam garantir que o imposto tão necessário para a construção do escovódromo chegue a prefeitura. Os alunos devem convidar pessoas para ajudar na construção do escovódromo trazendo para a escola um cupom ou nota fiscal, que será guardado em uma caixa cofre, em formato de dente.	Maio
12	Divulgação da caixa-dente	Alunos, professora	Os alunos compartilharam com colegas de outras turmas e com os funcionários da escola o recolhimento de notas fiscais, bem como o motivo do recolhimento.	Maio
13	Apresentação do projeto e materiais	Alunos, professora	O projeto foi apresentado, em um evento de Educação Fiscal ocorrido na cidade de Congonhas, ao Secretário Municipal	

			de Educação e presentes no evento.	
14	Apresentação da notícia do evento aos alunos e divulgação na escola	Professora e pedagoga	Para elevar a estima dos alunos e incentivar a participação de todos em outros eventos que participarão para divulgação do projeto.	Junho

Recursos

Para a realização do projeto estamos utilizando o estudo das revistas: "A coisa certa", "Fisquinha em ação", "Carlinhos o menino cidadão", "Um por todos e todos por um!", "A turma da cidadania: um passeio no universo dos tributos", "O menino quero saber e o professor sabetudo sobre Educação Fiscal", recebidos da Divisão de Educação Fiscal - SAIF, Secretaria de Estado de Fazenda de Minas Gerais.

Metas

Algumas metas previstas no projeto já foram alcançadas como:

- 100% dos alunos participaram da elaboração do projeto, observação criteriosa dos espaços da escola, desenho do escovódromo do sonho e sabem de onde sairá o dinheiro para construção.

- 90% dos alunos perceberam a importância da inclusão na escola, sugerindo a construção, no escovódromo, de um espaço adaptado para alunos atípicos e, consequentemente, a efetiva inclusão.

- 100% dos alunos concordam que todos os espaços, vazios da escola, da escola devam ser melhor aproveitamento.

- 100% dos alunos, através da parceria com a dentista e a enfermeira do Posto de Saúde local, aprenderam a necessidade de uma boa higiene bucal.

- 90% dos alunos desenvolveram a escrita, a produção de texto e a organização de ideias, bem como a oralidade e a arte de falar em público. Conseguiram apresentar o projeto para um grande público, incluindo o Secretário Municipal de Educação e convidados das escolas municipais de Congonhas, funcionários da Secretaria da Fazenda/Educação Fiscal, de Belo Horizonte e Congonhas, conseguindo gerar grande comoção nos presentes.

- 90% dos alunos perceberam que bens públicos pertencem a todos e precisam ser preservados para futuros frequentadores.

- 95% dos alunos aprenderam onde conseguir o dinheiro para a construção do escovódromo e como convencer os governantes da cidade a construí-lo bem rápido.

– A meta principal a ser alcançada, a construção do escovódromo do jeito que os alunos sonharam e projetaram, ainda se encontra nos registros feitos pelos alunos, mas, estes registros não se encontram mais dentro da escola, já ganharam mundo e se encontram com o Secretário de Educação que garantiu aos alunos e funcionários que os equipamentos vão ser comprados e o escovódromo montado em curto espaço de tempo. Estamos aguardando.

Concorrentes ao Prêmio Nacional de Educação Fiscal são homenageados no 2º Seminário Mineiro de Auditores Fiscais

22/9/2023

Sete projetos de Minas Gerais classificados na etapa estadual do Prêmio Nacional de Educação Fiscal 2023 foram homenageados pela **AFFEMG**, na noite do dia 20/9/23, durante o **2º Seminário Mineiro de Auditores Fiscais**, que acontece em Belo Horizonte. A classificação garante aos concorrentes, das categorias Escolas e Instituições, participarem da avaliação, pela comissão julgadora, que irá definir os finalistas e, por consequência, os vencedores. A premiação será entregue em Brasília, em 31 de outubro.

A solenidade foi presidida pela Diretora-Presidente da **AFFEMG**, Sara Costa Felix Teixeira, e teve, em sua mesa de honra, o subsecretário da Receita Estadual, Osvaldo Scavazza, a vice-presidente da Febrafite, Maria Aparecida Meloni (Papá) e o presidente do Sindifisco-MG, Edson Mateus, além da deputada estadual, Beatriz Cerqueira.

O evento teve ainda as presenças de diretores da AFFEMG; auditores fiscais da Secretaria de Estado de Fazenda (SEF), dentre os quais o superintendente de Arrecadação e Informações Fiscais, Leônidas Marques; servidores da Divisão de Educação Fiscal/SAIF; e

do presidente do Conselho de Contribuintes do Estado de Minas Gerais (CCMG), Geraldo da Silva Datas.

Mesa de honra do PNEF, etapa estadual

Também estiveram presentes os autores dos projetos homenageados e representantes dos seus municípios: Congonhas, Curvelo, Barroso, Alfenas e Pará de Minas.

A edição 2023 do Prêmio Nacional de Educação Fiscal recebeu 253 inscrições, das quais mais de 30 de Minas Gerais. Os sete classificados para a próxima etapa são:

Categoria Escolas

• **Escola Municipal Filomena de Oliveira Leite (Curvelo)**

Projeto: Cidadania Fiscal: Orientar para fiscalizar (Construção de uma sociedade mais justa e equitativa)

• **Escola Municipal José Cardoso Osório (Congonhas):** Projeto: Escovódromo, quem vai construir?

• **Escola Municipal Professor Paulo César Possa (Barroso):** Projeto: A importância do pagamento dos impostos como fonte de recursos e investimentos para o bem comum

• **Escola Municipal Angelina Dotti (Curvelo):** Projeto: Empreendedores a caminho de uma sociedade saudável

• **Escola Municipal Professora Georgina Corsina Pinto (Barroso):** Projeto: Cidadão Consciente: Combate à sonegação de impostos. Nota Fiscal é contribuição social

Categoria Instituições

•**Observatório Social do Brasil - Pará de Minas:** Projeto: Localiza Obras

•**Prefeitura Municipal de Alfenas:** Projeto: Bônus Social

PROEFE

A Secretaria de Estado de Fazenda de Minas Gerais, por meio do Programa de Educação Fiscal Estadual (PROEFE), conduzido pela Divisão de Educação Fiscal/SAIF, realiza ações contínuas na busca por incentivar os parceiros e demais envolvidos nos projetos a, cada vez mais, se soltarem e criarem mais e melhor.

Mais informações

www.premioeducacaofiscal.org.br

educacaofiscal.fazenda.mg.gov.br

Uma reportagem em colaboração com a Divisão de Educação Fiscal/SAIF

educfiscal@fazenda.mg.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL "JOSÉ CARDOSO OSÓRIO"
MUNICIPALIZADA EM 16/03/1994 – RESOLUÇÃO 7.398/94
Educação: crescimento e transformação

Congonhas, de dezembro de 2023.

Excelentíssimo Senhor Vereador
Eduardo Matosinhos,

Nós, alunos do quarto ano, da Escola Municipal José Cardoso Osório vimos por meio, desta, pedir a sua ajuda para interceder junto a prefeitura Municipal de Congonhas na construção de um Escovódromo em nossa escola.

Nossa escola é de tempo integral ficamos na escola por 9 horas e toda a higienização bucal é feita na mesma. Temos apenas quatro pias em cada banheiro para cerca de 170 alunos. Para esta higienização temos apenas vinte minutos.

Em anexo segue o desenho e as medidas de como gostaríamos que fosse construído.

Temos um espaço propício para esta construção, com área arejada e encanamento bem próximo.

Certos de sua ajuda, aguardamos retorno.

Fabiana Conceição de Resende,
Samuel Rodrigues moura
Gustavo Henrique de Oliveira mendes
Enzo Seldorf Silva oliveira · JOÃO VITOR MO
Lorrayne Emanuelly Silva Resende,
Taylor Oliveira Monteiro

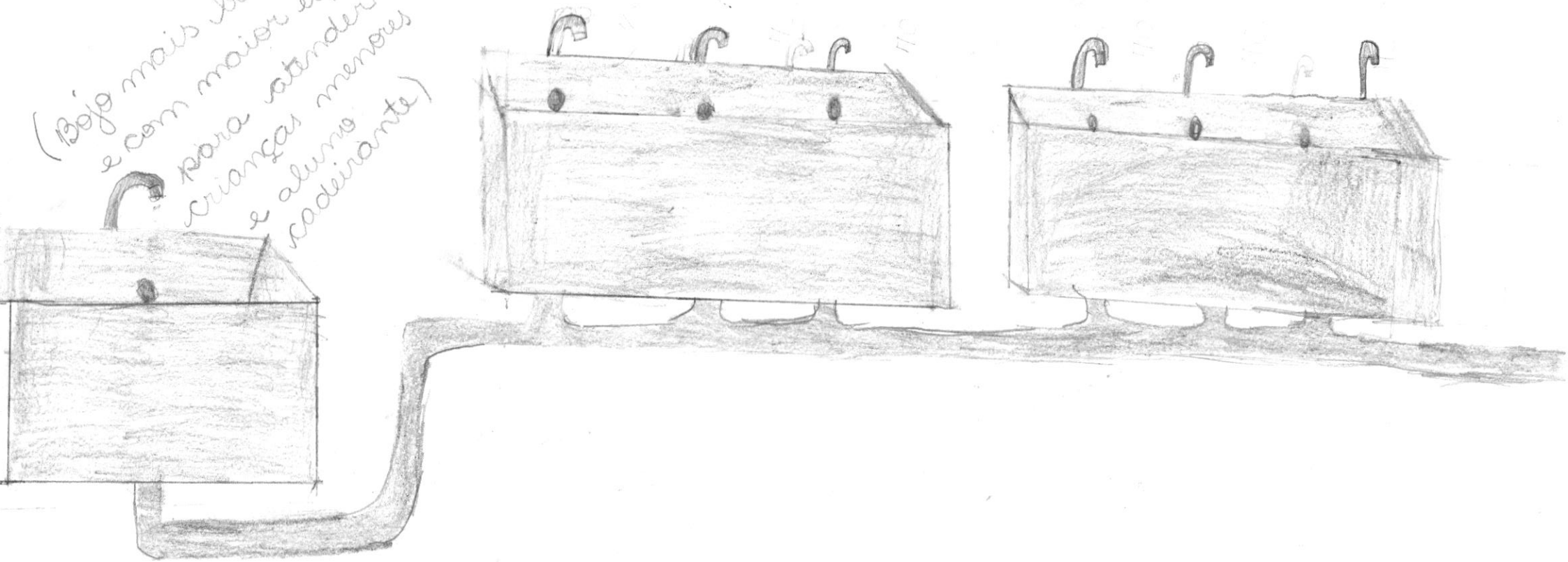
Micaley Esquarpa

Projeto do Escorrédromo

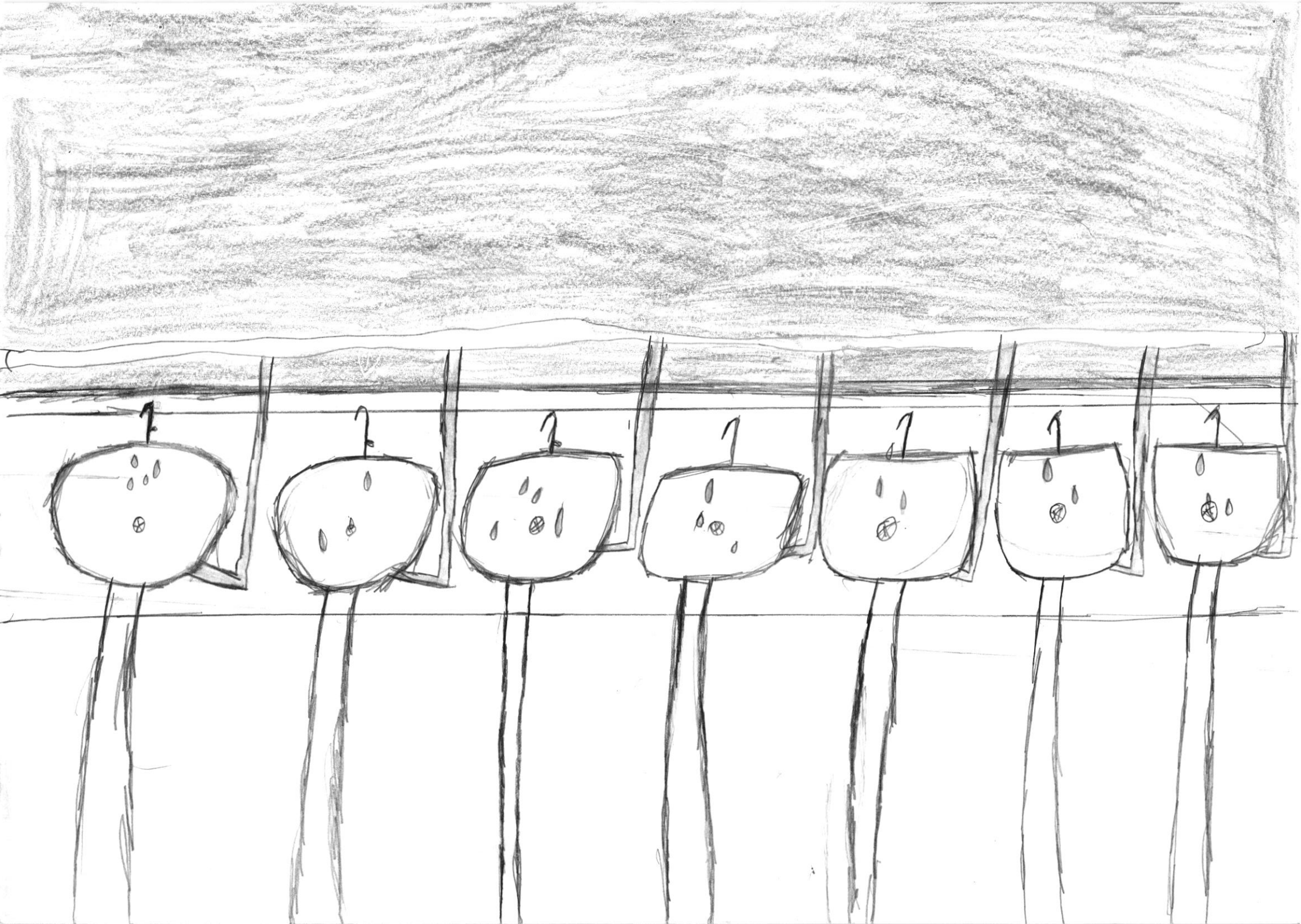
5 metros

80 cm	110cm	110cm	110cm	110cm	110cm	110cm

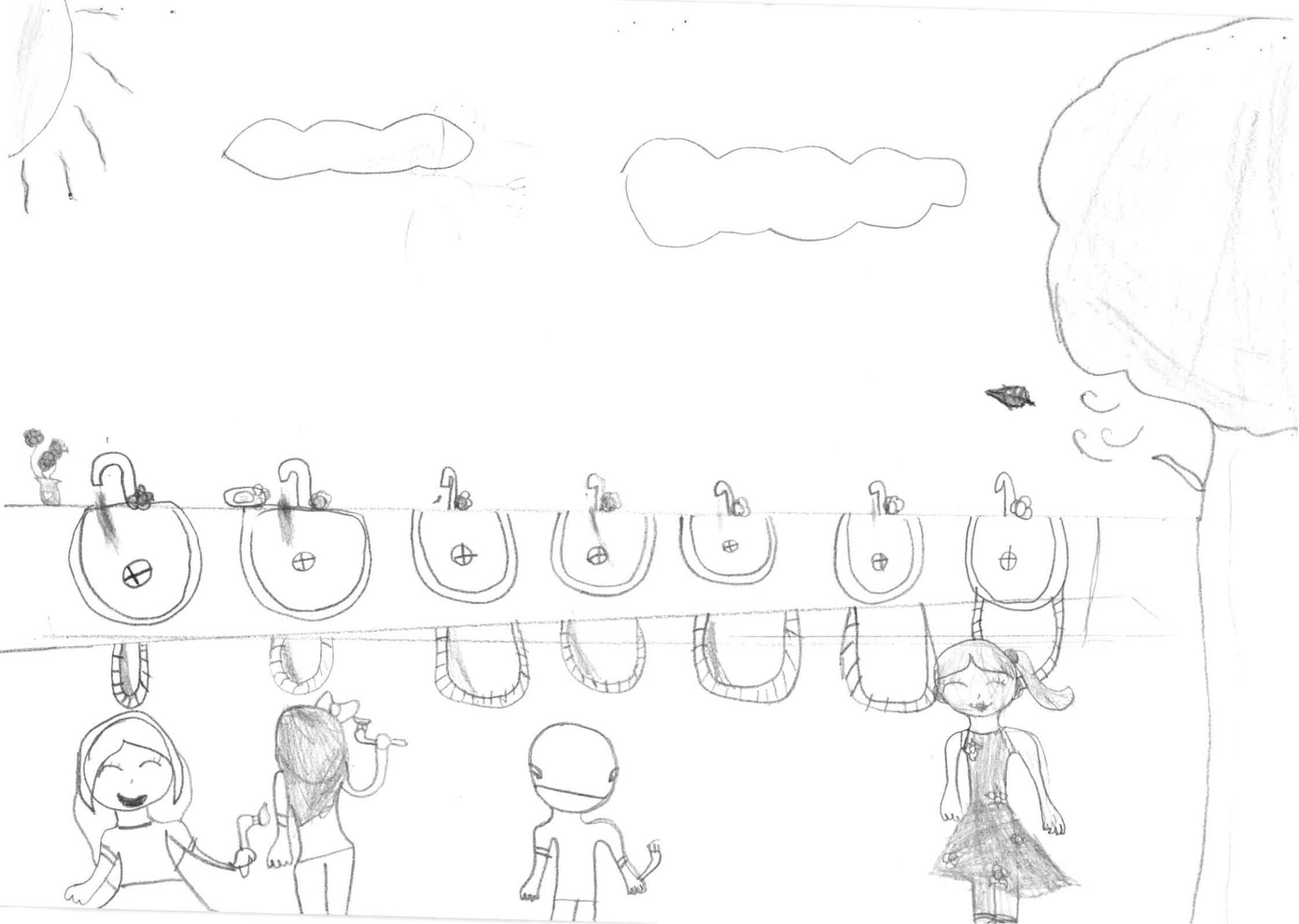
(Bojo mais baixo e com maior espaço para atender crianças menores e aluno cadeirante)



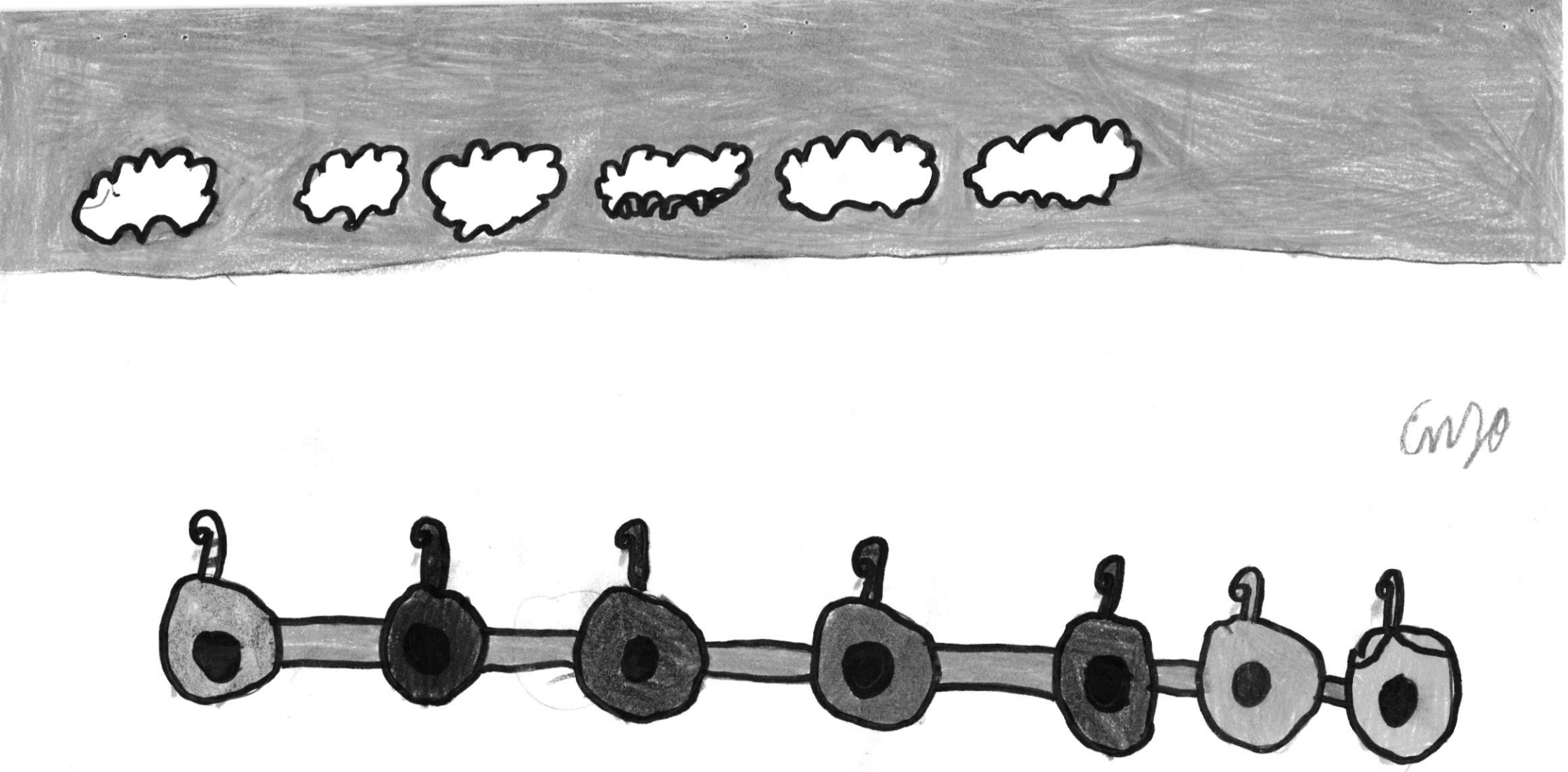
Desenhos elaborados pelos alunos durante a execução do projeto:



Lara Gabi ♡



Taylor Oliveira Monteiro



Ilanei

Gustavao

silva